

**Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал  
ФГБОУ ВО Донской ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ЛФ

С.Н. Кружилин \_\_\_\_\_

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплины	<b>Б1.В.01</b>	<b>Охрана объектов природного и культурного наследия</b>
Направление(я)	<b>35.04.09</b>	<b>Ландшафтная архитектура</b>
Направленность (и)	<b>Ландшафтное строительство</b>	
Квалификация	<b>магистр</b>	
Форма обучения	<b>заочная</b>	
Факультет	<b>Лесохозяйственный факультет</b>	
Кафедра	<b>Лесные культуры и лесопарковое хозяйство</b>	
Учебный план	<b>2022_35.04.09_z.plx.plx</b> <b>35.04.09 Ландшафтная архитектура</b>	
ФГОС ВО (3++) направления	<b>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 712)</b>	
Общая трудоемкость	<b>144 / 4 ЗЕТ</b>	
Разработчик (и):	<b>канд. с.-х. наук, доц., Ревяко И.И.</b>	
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры	<b>Лесные культуры и лесопарковое хозяйство</b>	
Заведующий кафедрой	<b>Матвиенко Е.Ю.</b>	
Дата утверждения уч. советом от 26.04.2023 протокол № 8.		

**1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ**

Общая трудоемкость	<b>4 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	144
в том числе:	
аудиторные занятия	12
самостоятельная работа	123
часов на контроль	9

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
В том числе инт.	6	6	6	6
В том числе в форме практ.подготовк и	2	2	2	2
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	123	123	123	123
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

Виды контроля на курсах:

Экзамен	1	семестр
---------	---	---------

**2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

2.1	знать основы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия объектов ландшафтной архитектуры; способность осуществлять разработку принципиальных и сложных ландшафтно-архитектурных и планировочных решений с учетом природных, социально-культурных, историко-архитектурных и объективных условий участка ландшафтного строительства
-----	---

**3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:		Б1.В
<b>3.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
<b>3.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
3.2.1	Автоматизированное проектирование объектов ландшафтного строительства	
3.2.2	Производственная исполнительская практика	
3.2.3	Учебная творческая практика по объемному моделированию в ландшафтном строительстве	
3.2.4	Дизайн урбанизированной среды	
3.2.5	Компьютерное объемное (3D) моделирование в ландшафтном строительстве	
3.2.6	Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования	
3.2.7	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
3.2.8	Зимние сады	
3.2.9	Ландшафтно-архитектурная композиция	
3.2.10	Озеленение эксплуатируемых крыш	
3.2.11	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика	
3.2.12	Промышленные территории в городской среде	
3.2.13	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика в области ландшафтного строительства	
3.2.14	Объемное моделирование в ландшафтном строительстве	
3.2.15	Основы ландшафтного планирования территории	
3.2.16	Специализированные объекты ландшафтной архитектуры	

**4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-3 : Руководство проектными работами, организация и общая координация работ по разработке проектной документации объектов ландшафтной архитектуры**

ПК-3.1 : Знает основы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия объектов ландшафтной архитектуры

ПК-3.2 : Способен определять приоритеты заказчика, готовить обоснования ландшафтно-архитектурного проекта, включая функциональные, объемно-пространственные, архитектурно-художественные, конструктивные и технологические обоснования

ПК-3.3 : Способен осуществлять разработку принципиальных и сложных ландшафтно-архитектурных и планировочных решений с учетом природных, социально-культурных, историко-архитектурных и объективных условий участка ландшафтного строительства

**5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. Система охраны памятников культурного наследия						

1.1	Материальное культурное наследие как объект научного познания: понятие культурного наследия, роль ОКН и ОПН, классификация ОКН Российской Федерации, культурное наследие РФ в цифрах, современное состояние объектов культурного наследия и причины их обуславливающие, источники финансирования ремонтно-реставрационных работ на ОКН. /Лек/	1	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	2	
1.2	Термины и определения /Пр/	1	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.3	Отечественные традиции в сфере охраны культурного наследия: охрана произведений древности в XVIII-XIX веках, охранные реформы начала XX столетия, охрана культурного наследия в годы Советской власти, охрана культурного наследия в России времён демократических преобразований /Ср/	1	12	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.4	Объекты культурного и природного наследия ЮНЕСКО в России /Пр/	1	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.5	Объекты культурного наследия федерального значения в Ростовской области /Пр/	1	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.6	Объекты культурного наследия местного значения /Пр/	1	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3	2	
1.7	Международная система охраны культурного наследия: возникновение международной охраны памятников, современная международная система охраны памятников /Ср/	1	12	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
	<b>Раздел 2. Выявление и учёт ОКН и ОПН</b>						
2.1	Теоретические и методические принципы памятникоохранительной деятельности: концепция памятникоохранительной деятельности, общие методические принципы сохранения памятников, методы восстановления и сохранения памятников, методика выявления и учёта памятников, учёт памятников, изучение памятников. /Лек/	1	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3	2	

2.2	Мониторинг технического состояния объектов недвижимого культурного наследия: цели и задачи мониторинга, состав данных и наблюдений при мониторинге, мониторинг состояния конструкций зданий и сооружений, фиксация состояния конструкций, мониторинг физико-геологических и инженерно-геологических условий площадки расположения зданий, общее техническое заключение /Ср/	1	14	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.3	Изучение положения о государственной историко-культурной экспертизе, утверждённого постановлением правительства Российской Федерации от 15 июля 2009 г. № 569 /Ср/	1	12	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.4	Изучение ФЗ № 315 «Единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации и учёт объектов, обладающих признаками объектов культурного наследия» /Ср/	1	12	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
<b>Раздел 3. Охрана ОКН и ОПН</b>							
3.1	Охрана памятников: система государственной охраны памятников культурного наследия, правовая охрана памятников, всероссийское общество охраны памятников истории и культуры, зоны охраны памятников /Ср/	1	12	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
3.2	Изучение Федерального закона от 25.06.2002 № 73-ФЗ «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации» /Ср/	1	12	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
<b>Раздел 4. Использование ОКН и ОПН</b>							
4.1	Использование памятников: общие принципы использования памятников, музеефикация отдельных памятников, скансен-музеи, экомузеи. /Ср/	1	12	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
4.2	Инновационные методы использования памятников: комплексная регенерация историко-культурного наследия, новые экономические модели и перспективы использования памятников, уникальные исторические территории. /Ср/	1	14	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	ТК7

4.3	Проблемы и перспективы использования памятников в России: унаследованные проблемы, новые проблемы, Основные современные тенденции и перспективы в охране памятников. /Ср/	1	11		Л1.Л2.Л3. 2	0	
	<b>Раздел 5. Подготовка к итоговому контролю</b>						
5.1	Подготовка к сдаче экзамена /Экзамен/	1	9	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.Л2.Л3. 2 Э1 Э2 Э3	0	

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Контрольные вопросы и задания

1 Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена:

1. Понятие культурного наследия.
2. Роль объектов культурного и природного наследия.
3. Классификация объектов культурного наследия Российской Федерации.
4. Критерии объектов культурного и природного наследия ЮНЕСКО.
5. Категории объектов культурного и природного наследия.
6. Современное состояние ОКН и причины их обуславливающие.
7. Источники финансирования ремонтно-реставрационных работ на ОКН.
8. Охрана произведений древности в XVIII-XIX веках.
9. Охранные реформы начала XX столетия.
10. Охрана культурного наследия в годы Советской власти.
11. Охрана ОКН в России времён демократических преобразований.
12. Концепция памятникоохранительной деятельности.
13. Общие методические принципы сохранения памятников.
14. Методы восстановления и сохранения памятников.
15. Методика выявления и учёта памятников.
16. Учёт памятников.
17. Положение о историко-культурной экспертизе.
18. Паспорт объекта культурного наследия.
19. Государственный реестр объектов историко-культурного наследия.
20. Изучение памятников.
21. Система государственной охраны памятников культурного наследия.
22. Правовая основа охраны памятников.
23. Всероссийское общество охраны памятников истории и культуры.
24. Зоны охраны памятников.
25. Цели и задачи мониторинга технического состояния объектов недвижимого культурного наследия.
26. Состав данных и наблюдений при мониторинге технического состояния объектов недвижимого культурного наследия.
27. Мониторинг состояния конструкций зданий и сооружений.
28. Фиксация состояния конструкций при мониторинге технического состояния объектов недвижимого культурного наследия.
29. Мониторинг физико-геологических инженерно-геологических условий площадки расположения зданий и сооружений.
30. Общее техническое заключение о результатах мониторинга технического состояния объектов недвижимого культурного наследия.
31. Общие принципы использования памятников.
32. Музеефикация отдельных памятников.
33. Скансен-музеи.
34. Экомuzeи.
35. Комплексная регенерация историко-культурного наследия.
36. Новые экономические модели и перспективы использования памятников.
37. Уникальные исторические территории.
38. Унаследованные проблемы охраны памятников России.
39. Новые проблемы охраны объектов культурного и природного наследия.
40. Основные современные тенденции и перспективы в охране памятников.
41. История возникновения международной охраны памятников.
42. Современная международная система охраны памятников

### 6.2. Темы письменных работ

Семестр 1.

Отчет по практическим работам.

### 6.3. Фонд оценочных средств

#### 1. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка сформированности компетенций у студентов НИМИ ДонГАУ и выставление оценки по отдельной дисциплине ведется следующим образом:

- для студентов очной формы обучения итоговая оценка по дисциплине выставляется по 100-балльной системе, а затем переводится в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено» и «не зачтено»;
- для студентов заочной и очно-заочной формы обучения оценивается по пятибалльной шкале, оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; «зачтено» или «не зачтено».

Высокий уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «отлично» или «зачтено» (90-100 баллов): глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Повышенный уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «хорошо» или «зачтено» (75-89 баллов): твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Пороговый уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «удовлетворительно» или «зачтено» (60-74 балла): имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, итоговая оценка по дисциплине «неудовлетворительно» или «незачтено» (менее 60 баллов): не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций и выставление баллов по реферату (докладу) (до 10 баллов, зачтено/незачтено): соответствие содержания реферата (доклада) содержанию работы; выделение основной мысли реферата (доклада); качество изложения материала; ответы на вопросы по реферату (докладу). очной формы обучения

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по 100-балльной системе, а затем переводится в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено» и «не зачтено»;

#### 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:

1. Положение о текущей аттестации знаний обучающихся в НИМИ ДГАУ (в действующей редакции).
2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (в действующей редакции).

Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ ДонГАУ <https://ngma.su/> в разделе: Главная страница/Сведения об образовательной организации/Локальные нормативные акты.

### 6.4. Перечень видов оценочных средств

#### 1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

- тесты или билеты для проведения промежуточного контроля (ПК). Хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре;
- доклад, сообщение по теме практического занятия;
- задачи и задания.

#### 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

- комплект билетов для экзамена. Хранится в бумажном виде на соответствующей кафедре. Подлежит ежегодному обновлению и переутверждению. Число вариантов билетов в комплекте не менее числа студентов на экзамене.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Ревяко И.И.	Охрана объектов культурного и природного наследия: учебное пособие для магистрантов направления подготовки "Ландшафтная архитектура"	Новочеркасск, 2017, <a href="http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&amp;id=135443&amp;idb=0">http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&amp;id=135443&amp;idb=0</a>

#### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Байлагасов Л. В.	Теория и практика заповедного дела: учебное пособие	Горно-Алтайск: РИО Горно-Алтайского госуниверситета, 2013, <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=135303">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=135303</a>

#### 7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Ревяко И.И.	Охрана объектов природного и культурного наследия: практикум для магистрантов направления подготовки "Ландшафтная архитектура"	Новочеркасск, 2016, <a href="http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&amp;id=98147&amp;idb=0">http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&amp;id=98147&amp;idb=0</a>
Л3.2	Ревяко И.И.	Охрана объектов природного и культурного наследия: практикум для магистрантов направления подготовки "Ландшафтная архитектура"	Новочеркасск, 2016,

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.2.1	Официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку	<a href="http://www.ngma.su">www.ngma.su</a>
7.2.2	Справочная система «e-library»	Лицензионный договор SCIENCEINDEX№SIO-13947/34486/2016 от 03.03.2016 г
7.2.3	Бесплатная библиотека ГОСТов и стандартов России	<a href="http://www.tehlit.ru/index.htm">http://www.tehlit.ru/index.htm</a>

### 7.3 Перечень программного обеспечения

7.3.1	AdobeAcrobatReader DC	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров Platform Clients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 AdobeSystemsIncorporated (бессрочно).
7.3.2	Opera	
7.3.3	Google Chrome	

### 7.4 Перечень информационных справочных систем

7.4.1	Базы данных ООО Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>
-------	--	---

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1	2109	Специальное помещение укомплектовано специа-лизированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информа-ции большой аудитории: - Набор демонстрационного оборудования (переносной): - Компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электрон-ную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ - 1 шт.; - Учебно-наглядные пособия; - Доска ? 1 шт.; - Рабочие места студентов; - Рабочее место преподавателя
8.2	270	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Компьютер – 8 шт.; Монитор – 8 шт.; МФУ -1 шт.; Принтер – 1 шт.; Рабочие места студентов;

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (вве-дено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Дон-ской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.-



Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

3. Положение о курсовом проекте (работе) обучающихся, осваивающих образовательные про-граммы бакалавриата, специалитета, магистратуры [Электронный ресурс] (введ. в действие прика-зом директора №120 от 14 июля 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>